

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

код

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ*

квалификация:

Медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по СПССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 502







**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																				
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>																					
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>																					
<b>ОУДБ</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>																					
ОУДБ.01	Русский язык																					
ОУДБ.02	Литература																					
ОУДБ.03	Родная литература																					
ОУДБ.04	Иностранный язык																					
ОУДБ.05	История																					
ОУДБ.06	Астрономия																					
ОУДБ.07	Физическая культура																					
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности																					
<b>ОУДП</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>																					
ОУДП.01	Математика																					
ОУДП.02	Химия																					
ОУДП.03	Биология																					
<b>ОУДВ</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору ОО</b>																					
ОУДВ.01	Основы социальных знаний																					
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социальный-экономический цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>									
		<b>ОК 13.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 2.8.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.									
		ОК 13.																				
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.									
		ОК 13.																				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 8.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.7.	ПК 2.8.									
		ОК 1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.																	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.									
		ОК 13.																				
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>									
		<b>ОК 13.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.3.</b>										
ЕН.01	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.									
		ПК 3.3.																				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.									
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.6.													
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>									
		<b>ОК 13.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 2.8.</b>									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 8.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.6.													
		ОК 13.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.																	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 8.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.									
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.											

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.03	Основы патологии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 2.1.	ОК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 2.1.	ОК 2.2.
		ПК 2.6.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.07	Фармакология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.6.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.6.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.09	Психология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 11.	ОК 12.	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.1.
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.12	Клиническая фармакология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.13	Альтернативная медицина	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
ОП.14	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ОП.15	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
ПМ.01	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
МДК.01.02	Основы профилактики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
ПМ.01.01	<i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
ПМ.02	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
МДК.02.02	<i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		ОК 13.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.				
УЛ.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОК 13.	ОК 1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.		
УЛ.02.02	Основы реабилитации	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	
ЛП.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОК 13.	ОК 1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.		
ЛП.02.02	Основы реабилитации	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>ОК 13.</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>			
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	
МДК.03.02	Медицина катастроф	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	
УЛ.03.01	Основы реаниматологии	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	
ЛП.03.01	Основы реаниматологии	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>	<b>ОК 13.</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>			
МДК.04.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.8.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
УЛ.04.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.8.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	
ЛП.04.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.8.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
<b>ПМ.05</b>	<b>Специализация в сестринском деле</b>	<b>ОК 13.</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>			
МДК.05.01	Специализация медицинских сестер по уходу за больными	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.		
УЛ.05.01	Специализация медицинских сестер по уходу за больными	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.		
ЛП.05.01	Специализация медицинских сестер по уходу за больными	ОК 13.	ОК 1.	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.		

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 «Сестринское дело» разработан Медицинским колледжем ИМЭФИК на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., утв. Министерством юстиции (№ 32766 от 18.06.2014 г.), рекомендацией по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Организация учебного процесса.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения при шестидневной учебной неделе составляет 199 недель из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 126 недель, учебная и производственная практика – 23 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время – 33 недели.

Первый год обучения на базе основного общего образования отводится на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и составляет 52 недели (при шестидневной учебной неделе): теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

Промежуточная аттестация при освоении программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации первого года обучения являются итоговые экзамены: русский язык, математика – обязательные, биология – профильный.

Занятия группировются парами продолжительностью 90 минут с перерывом 5 минут.

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

II курс - учебная практика МДК 05.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» составляет 72 часа

III курс – учебная практика МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» - 72 часов; производственная практика МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» - 72 часа; учебная практика МДК 02.01 «Сестринская помощь при нарушениях здоровья» - 72 часа; производственная практика МДК 02.01 «Сестринская помощь при нарушениях здоровья» - 288 часов; учебная практика МДК 02.02 «Основы реабилитации» - 36 часа; производственная практика МДК 02.02 «Основы реабилитации» - 36 часа.

IV курс – учебная практика МДК 03.01 «Основы реаниматологии» - 36 часов; производственная практика МДК 03.01 «Основы реаниматологии» - 36 часов; учебная практика МДК 05.01 «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными» - 36 часов; производственная практика МДК 05.01 «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными» - 72 часа;

Преддипломная практика составляет 4 недели.

Учебная практика проводится концентрировано в специально оборудованных кабинетах колледжа в соответствии с направлениями деятельности медицинской сестры/медицинского брата преподавателями профессионального цикла, производственная и преддипломная практика проводится в учреждении здравоохранения – ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области на основании заключённых договоров.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе повседневной учебной работы с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков.

Формы контроля: индивидуальный контроль проводится с целью основательно проверить знания, умения, навыки обучающихся, групповой контроль используется при проверке итогов учебной работы или хода её выполнения частью обучающейся группы, получившей отдельные коллективные задания на занятии или в процессе внеурочных занятий, комбинированный контроль – сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым, самоконтроль содействует развитию у обучающихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов, фронтальный опрос проводится с целью подведения итогов изучения той или иной темы, проверки знаний всей группы, выявления слабых мест в прохождении той или иной темы, с целью дальнейшего его исправления.

Промежуточная аттестация на II-IV курсах проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта и курсовой работы. Объём времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 5 недель и предусматривает экзамены на 2 курсе в I семестре - ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» и МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение», во II семестре – ОП.07 «Фармакология» и МДК 04.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода»; на 3 курсе в I семестре МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», во II семестре – МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» и МДК 02.02 «Основы реабилитации»; на 4 курсе I семестр МДК 03.01 «Основы реаниматологии» и МДК 03.02 «Медицина катастроф», во II семестре МДК 05.01 «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными».

Курсовая работа проводится по МДК 01.02 «Основы профилактики» на 2 курсе II семестра



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.
Объёмы инвариантной и вариативной частей ППСЗ
Объём инвариантной части ППСЗ составляет: максимальная учебная нагрузка - 3294 часа, обязательная учебная нагрузка - 2196 часа, в том числе 1264 часов практических занятий.
Вариативная часть циклов ППСЗ составляет максимальную учебной нагрузки 1404 часа, обязательной учебной нагрузки 936 часов, в том числе 408 практических занятий.
Вариативная часть используется для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:
II курс
ОП. 02 «Анатомия и физиология человека». Медицинская сестра/медицинский брат должна знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.
ОП. 05 «Гигиена и экология человека». Основной целью учебной дисциплины является углубление знаний о влиянии окружающей среды на здоровье и продолжительность жизни. Изучается влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека, современные проблемы кризиса окружающей среды, система экологического мониторинга, эколого-правовые механизмы охраны окружающей среды и экологическая патология – как учение о болезнях человека, в возникновении и развитии которых ведущую роль играют неблагоприятные факторы внешней среды.
МДК 01.02 «Основы профилактики». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Болезнь легче предотвратить, чем вылечить, поэтому делается акцент на профилактическое обследование пациента. Ранняя диагностика позволяет повысить шанс излечения и сохранить «качество жизни». Необходимо формировать у населения медико-социальную активность и установку на здоровый образ жизни.
МДК 04.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». С развитием медицинской науки постоянно возрастает роль медицинской сестры/медицинского брата, значение её деятельности. Появляются более совершенные методы в выхаживании больных, применяются новая аппаратура и новейшая бытовая аппаратура. Возникает необходимость в более углублённой подготовке по основам сестринского дела.
III курс
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению». В мире первичная медицинская помощь стала объектом основного внимания. Укрепление сестринского дела как самостоятельной профессии, а также формирование навыков у медсестёр первичной медицинской помощи – неременная часть стратегии по укреплению системы здравоохранения в России. Особая роль сестринского персонала в системе медико-санитарной помощи заключается в использовании современных технологий профилактики, в том числе по формированию медицинской активности населения. Возрастает роль сестринского персонала в санитарном просвещении населения по таким его важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактике заболеваний и несчастных случаев, половому воспитанию, планированию семьи и безопасному материнству.
МДК 02.02 «Основы реабилитации». В настоящее время реабилитация в практической медицине становится всё более значимой. С ростом хронической патологии она становится всё более востребованной как процесс реализации комплекса медицинских мероприятий, направленных на достижение выздоровления. Реабилитационные мероприятия выполняют медицинские сестры.
IV курс
ОП. 11 «Клиническая фармакология». Клиническая фармакология занимает ключевое место в системе лечения больных. Практическая деятельность медицинской сестры/медицинского брата непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов по назначению врача. В системе подготовки квалифицированной медицинской сестры/медицинского брата студентам необходимо обладать знаниями по клинической фармакологии.
ОП.12 «Альтернативная медицина». Альтернативная медицина является социальной реальностью современного российского общества. Потребность в её услугах достаточно велика. Альтернативная медицина законодательно закреплена в РФ как составная часть системы здравоохранения. На современном этапе развития медицины важным аспектом является тесная интеграция научной и традиционной медицины, европейской и восточной с целью обеспечения более высокой эффективности укрепления здоровья и лечения заболеваний.
ОП. 13 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОП. 14 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно спровоцируют развитие рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

МДК 03.01 «Основы реаниматологии». В подготовке среднего медицинского персонала основы реаниматологии занимает ведущую роль. Практическая деятельность медицинской сестры/медицинского брата связана с непосредственным контактом с пациентами, уходом за ними, в связи с чем, знания по оказанию неотложной помощи представляют собой основу успешной терапии.

МДК 05.01 «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными». Медицинская сестра/медицинский брат должны уметь организовать сестринское обслуживание, уход в соответствии с утверждёнными стандартами при различных заболеваниях и периодах жизни человека, а также осуществлять специализированную сестринскую помощь.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 13 человек.

Практические занятия по профессиональным модулям и МДК проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 8 человек.

Консультации для обучающихся проводятся в объёме 4 часов на одного обучающегося в учебном году и предназначены для подготовки к сдаче зачетов и экзаменов, проводятся они в следующих формах: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### Согласовано

Первый проректор – проректор по учебной работе		С.Б. Бакланов
Начальник учебно-методического управления		Т.Б. Пархоменко
Директор Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова		С.И. Филиппова